CEI CE MUNCESC

Cei ce muncesc simt toți la fel:
Unii călesc oțel
Și-au mîinile aspre, bătătorite;
Alții așternpe foi curate
Formule întortocheate
Și-au tîmplele grele,
Încărunțite.
Unii fac zilnic urcușuri pe schele;
Alții combină cuvinte vrăjite,
Ce zboară spre stele.

Toți rup în două frămîntata pîine.
Să prindă forțe noi pentru mîine.
Toți au același scop.
Și cel ce privește prin microscop
Și cel ce netezește zidul
Și cel ce construiește „rapidul"
Și cel ce topește plumbul
Și cel ce prășește porumbul
Și cel ce coboară-n costum de miner
Și cel ce zboară cu aripi de fier.

Cei ce muncesc toți simt la fel
Cînd citesc un sonet ori un rondel
Cînd discută problemele lor
Netezind drumul spre viitor,
Cînd urcă spre înalturi siderale,
În freamăt de mistrii și macarale
Ori sorb adîncul înțeles
Al slovelor de foc despre Congres,
Răboj al vrerilor îndeplinite
Și-al viselor întrezărite.

Cei ce muncesc văd toți la fel;
O zi de jar; drapel lîngă drapel
Și sala,
Ce intonează Internaționala,
În care cifrele vorbesc,
În care-avînturile cresc
Și muncii dîrze îi dau ghes,

Smulgînd succes după succes,
Și cei ce dau produse în stive
Și cei ce bat recorduri sportive
Și cei ce-n curse-și dublează elanul
Și cei ce-aruncă mai tare ciocanul
Și cei fruntași în Spartachiadă
Și campionii din Olimpiadă.
Toți au în față socialistul țel!

Poporul întreg simte la fel.

VICTOR HÎLMU

Cadre cu o înaltă calificare mișcării noastre sportive

Pregătirea de cadre cu înaltă calificare în domeniul culturii fizice și sportului pentru obținerea unor performanțe de valoare mondială, constituie o preocupare permanentă și de bază a Institutului nostru. Ne-am obișnuit să apreciem nivelul pregătirii absolvenților Institutului de cultură fizică în lumina randamentului lor în activitatea practică, pe baza participării lor active la îndeplinirea sarcinilor trasate de către organele de partid și de stat mișcării de cultură fizică.

În cele mai multe cazuri, randamentul absolvenților noștri este strîns legat de trăsăturile de caracter și nivelul cunoștințelor dobîndite de aceștia, încă în anii studenției. Absolvenți ca soții Săvinescu din Piatra Neamț, Corneanu — antrenor emerit —, Schmidt, asistent al Institutului pedagogic de 3 ani din Timișoara, Constantin Bucur, șeful catedrei de educație fizică a Institutului politehnic din Timișoara, Nicolae Ghidu, vicepreședinte al Consiliului regional UCFS Ploiești, și mulți alții, care astăzi au rezultate meritorii în muncă, au ieșit în evidență și în anii studenției prin atitudinea perseverentă față de învățătură, față de munca de cercetare științifică, prin participarea activă la viața obștească a Institutului și — deasupra acestora — prin pasiunea lor aprinsă față de meserie.

În vederea ridicării continue a calității pregătirii viitorilor absolvenți, care să sprijine calificat activitatea sportivă de masă și de performanță, considerăm că este necesar să dăm o atenție sporită în activitatea ce o desfășurăm mai ales următoarelor aspecte ale muncii noastre:

1. Să perfecționăm cunoștințele și deprinderile studenților cu privire la stăpînirea particularităților motrice ale predării educației fizice în diferite verigi ale sistemului nostru de educație fizică. În acest sens, vom pune un accent deosebit pe metodica predării educației fizice în școlile de toate gradele și pe cerințele organizării practicării exercițiilor fizice în scopul întăririi capacității de muncă a maselor de oameni ai muncii de la orașe și sate.

Această orientare este imperios necesară, deoarece contribuția educației fizice la călirea morală și fizică a milioanelor de elevi ai patriei noastre prezintă încă unele deficiențe. Vom da o mai mare atenție formării priceperilor și deprinderilor de mișcare și îmbinării acestora cu educarea trăsăturilor pozitive de caracter și cu armonioasa dezvoltare a indicilor morfologici și funcționali ai organismului. De asemenea, vom insista asupra metodelor de predare care să asigure nu numai formarea deprinderilor de mișcare de bază, ci și inițierea elevilor, în proporție de masă, în practicarea sistematică a atletismului, gimnasticii și a unor jocuri sportive.

În ceea ce privește întărirea capacității de muncă a maselor de la orașe și sate, vom studia cele mai eficiente și accesibile forme de practicare a exercițiilor fizice la locul de producție, la domiciliu sau în apropierea acestora, precum și în cadrul asociațiilor sportive.

2. Să cultivăm la studenți dragostea față de meseria aleasă și, în același timp, pasiunea pentru munca de cercetare metodică. Aceste trăsături ale profilului pedagogului de tip nou se dezvoltă la cursuri, seminarii, lucrări practice dar, mai ales, în activitatea independentă a studenților. Ca urmare, vom apropia mai mult pregătirea studenților de munca nemijlocită a profesorilor și antrenorilor, angrenîndu-i în procesul de instruire din asociațiile sportive și școli. Ucenicia făcută pe lîngă pedagogi cu experiență, dublată de stăpînirea unor aspecte metodice precizate de catedrele de specialitate, vor contribui la ridicarea calității pregătirii studenților și, de aceea, îi vom acorda întreaga atenție.

3. Vom depune eforturi ca să educăm studenții în spiritul unei exigențe ridicate atît față de munca lor proprie, cît și față de aceea a sportivilor. A fi documentați asupra tuturor aspectelor pe care le ridică teoria și practica specializării pe plan mondial, a rezolva în profunzime toate sarcinile procesului instructiv-educativ, a aplica creator indicațiile organelor de conducere ale mișcării de cultură fizică și sport, iată numai cîteva din componentele care decurg din cerința ridicării exigenței față de activitatea proprie. În același sens, trebuie să obișnuim studenții și cu manifestarea unor cerințe ridicate față de munca sportivilor. Studenții trebuie educați încă de pe acum pentru a deveni intransigenți față de orice tendință de abatere a sportivilor de la normele de conduită comunistă statornicite în procesul instructiv-educativ. Grija părintească a pedagogului față de sportivi trebuie îmbinată cu severitatea, cu cultivarea răspunderii față de îndeplinirea obiectivelor de instruire, cu cerința manifestării unei conduite civilizate în toate împrejurările vieții.

4. Ne propunem să acordăm întreaga atenție formării la studenți a unei bogate culturi pedagogice și generale.

Cunoștințele de pedagogie, de psihologie, ajută activitatea profesorilor de educație fizică și a antrenorilor, înarmîndu-i cu norme și reguli de rezolvare a unor situații complexe, mereu în schimbare, pe care le ridică procesul instructiv-educativ la fiecare pas. Nu poți fi educator competent atîta timp cît nu posezi temeinice cunoștințe pedagogice și, în același timp, nu poți influența adecvat psihologia celor cu care lucrezi, atîta timp cît nu stăpînești datele acestei științe.

Cunoștințele de cultură generală ale pedagogului reprezintă un tezaur nesecat de îmbogățire continuă, atît a procesului instructiv-educativ, cît și a vieții colectivului de sportivi. Cultura generală temeinică este cu atît mai necesară cu cît însuși mediul în care lucrează majoritatea profesorilor de educație fizică — școala —constituie un factor de seamă al pregătirii culturii patriei noastre, iar elevul un purtător al culturii înaintate socialiste. Cultura generală a profesorului și antrenorului constituie o cerință de bază și pentru desfășurarea activității sportive. Această activitate înglobează oameni ai muncii de la orașe și sate care în instituțiile și întreprinderile din care fac parte, participă intens la multiplele aspecte ale vieții noastre culturale.

Profesorul și antrenorul nu-și poate limita activitatea numai la aspectele tehnice ale instruirii; ca pedagog el trebuie să orienteze și să stimuleze în același timp și preocupările culturale ale celor pe care îi pregătește.

Ne exprimăm convingerea că în viitor, îmbinînd mai bine munca didactică cu cea educativă, stimulînd și orientînd îndeaproape dorința studenților de a participa activ în rezolvarea treburilor obștești, vom reuși să dăm mișcării de cultură fizică și sport profesori de nădejde, pedagogi capabili să contribuie la educarea multilaterală a personalității tinerețului, a oamenilor muncii.

ION ȘICLOVAN
rector al Institutului de cultură fizică

PE VERTICALELE SOCIALISMULUI

„...Eroul principal este omul muncii, constructorul, montorul, instalatorul, chimistul. Despre constructorii combinatului, care prin activitatea lor creatoare contribuie la îndeplinirea sarcinilor trasate de partid, niciodată nu putem spune că am scris suficient sau destul de frumos...".

(Dintr-un articol apărut în ziarul „Viața șantierului")

Un coș „de fum" se înalță deasupra cîmpiei Olteniei, o siluetă solitară cu valoare de simbol. Acolo, sus, la gura coșului, fuiorul dens, galben-verzui al fumului se descolăcește într-un suiș continuu spre spațiile siderale și tendința acestuia spre nesfîrșit naște asociații. Coșul acesta, al unei mari uzine, pare deodată concretizarea materială a ideii marelui artist al acestor pămînturi și al lumii: creatorul Coloanei infinitului. Poate că omul acela, suferind pentru pămînturile între care s-a născut, crezute sărace, a visat într-o dimineață de argint, peisajul acesta copleșitor. Scriu COPLEȘITOR, pentru că e singurul cuvînt care poate cuprinde sentimentul ce te încearcă, spectator fiind, la marele asalt pe care oamenii de aici îl dau spre cerul de aur al epocii noastre. Angajați pe una dintre verticalele socialismului, oltenii de ieri, au astăzi investitură de constructori și industriași: sînt constructori, montori, instalatori, chimiști. Un poet, „calificat" pe treptele creației șantierului, tînărul operator mecanic Gheorghe Barbu notează liric:

„Azi strălucesc coloanele superbe
Săgeți pornite în avînt suprem
Voi ați aprins neonicele jerbe
Cu al lor nucleu ce-n atmosferă fierbe..."

Și lirismul acesta, turnat în formele precise ale cifrelor, exprimă cu o concizie de știință împliniri ale vreduicelor mîini ale oltenilor: „Constructorii și muncitorii de pe șantierul Combinatului chimic Craiova au terminat lucrările la etapa a doua a grupului de azot, cu o capacitate anuală de 100 000 tone amoniac, 90 000 tone azotat de amoniu. A fost pusă în funcțiune fabrica de catalizatori pentru amoniac cu o capacitate anuală de 690 de tone. La Centrala electrică de termoficare Craiova au fost date în exploatare cazanul nr. 4 și turbina nr. 3, precum și stația de transformare de 220 k.V."

„Fabrica de catalizatori", „turbina nr. 3" și „stația de transformare de 220 k.V." — cuvinte de esență industrială care ca și altele au intrat în limbajul diurn al oltenilor, în viața cărora, cu ani în urmă, singurele „instalații" industriale erau triorul de grîu — de mînă — și cazanul primitiv ce transforma în țuică pruna coaptă pe costițele însorite ale dealurilor subcarpatice.

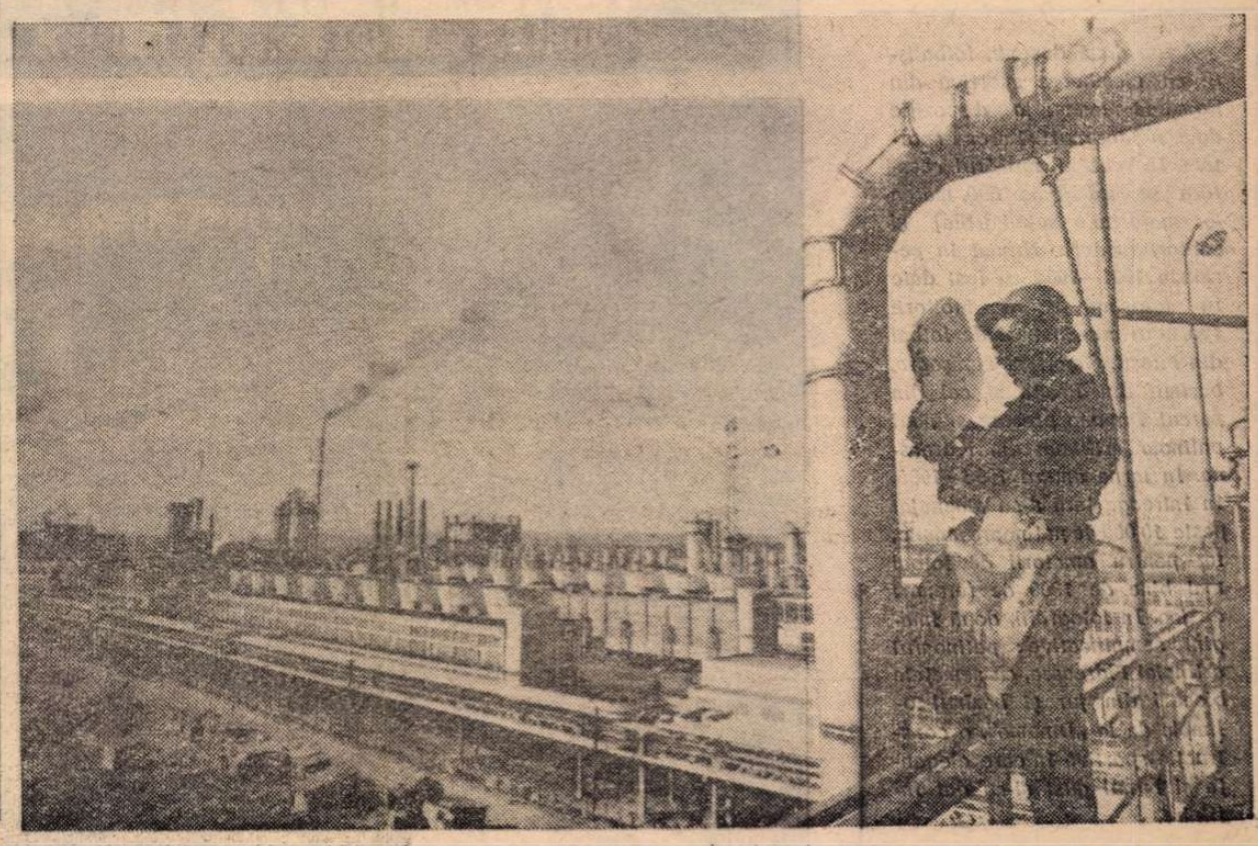
Oltenii sînt mîndri că intră în societatea aleasă a țărilor producătoare de catalizatori pentru sinteza amoniacului (circa 12). Și pentru asta, munca de construcție se înmănunchează cu cea de ridicare a calificării profesionale, iar o dată cu avîntul spre stele al combinatului oamenii cresc și ei. Poate că o să pară ciudat dar, la cea mai înaltă tensiune a activității de construcție, oamenii găsesc timp să învețe, să scrie poezii, să facă excursii, să-și măsoare forțele în ambițioase întreceri sportive, ce nasc rivalități nestinse niciodată. Poate că o să pară ciudat, dar oamenii aceștia, cărora li s-a deschis poarta fermecată a realizării, sînt setoși să cuprindă în viața lor toate bunurile materiale și spirituale create de semenii lor.

Operatorul mecanic Gheorghe Barbu, montorul Gheorghe Lepădatu, instalatorul Ion Stanciu și alții scriu versuri incandescente despre realizările, țelurile tovarășilor de muncă; inginerii Ion Vartolomei, Alexandru Todescu și alții rămîn seara tîrziu aplecați deasupra coalelor albe ale hîrtiei pentru a scrie articole la „Colțul chimistului" din ziarul „Viața șantierului"; operatorii Viorica Ionescu, Ion Trușcă, Marin Ghizură și alții dau răspunsuri deosebit de bine apreciate la examenul de ridicare a calificării; inginerele Aspazia Barcaru și Maria Constandinidis împreună cu alți colegi de muncă alcătuiesc o echipă de orientare turistică cotată printre cele mai bune din regiune.

La punctul de alimentare cu apă Breasta, îndrăgostiții de sport și-au construit, într-un zăvoi apropiat, o bază sportivă care cuprinde în ea teren de volei, portic de gimnastică, bară fixă, arenă de popice, mese de șah și... un colț de joacă pentru copii. „Duminicile ni le petrecem cu familiile aici. Și unii dintre noi avem copii, alții... vor avea..." — spune ing. Constantin Tudose, șeful stației.

La întrecerile Spartachiadei de vară au participat peste 1700 de tineri și tinere. Numai la fotbal s-au înscris 22 de echipe...

... Aceasta este viața șantierului! Un tumult de pasiuni, de vreri ce se cer îndeplinite, un noian de preocupări concentrate într-un singur sens: devotament total pentru împlinirea grandiosului program de dezvoltare a patriei, trasat în proiectele de Directive ale celui de al IV-lea Congres al partidului.

Iar cronicarului faptelor petrecute aici nu-i ajung niciodată cuvintele pentru a scrie „suficient sau destul de frumos" despre toate acestea.

VALENTIN PĂUNESCU